



Tiêu đề I Chính sách về sự Tham gia của Phụ huynh và Gia đình ở cấp trường học.
Trường Trung Cấp Jordan

2.0 Với sự chấp thuận của hội đồng quản trị địa phương, trường Trung Cấp Jordan đã cùng phát triển và phân phối cho phụ huynh và các thành viên gia đình của con em tham gia một chính sách bằng văn bản về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, được các phụ huynh đó đồng ý và cập nhật định kỳ để đáp ứng nhu cầu thay đổi của phụ huynh và trường học. (Mục 11503 của EC; Bộ luật 20 Hoa Kỳ [U.S.C.] Mục [§] 6318[b][1-4])

Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh trường Jordan và Kế hoạch Trường học về Thành tích Học sinh (SPSA) được phát triển và sửa đổi giữa ban giám hiệu nhà trường và Ủy ban Tư vấn Ngôn ngữ Anh (ELAC) và Hội đồng Nhà trường (SSC). Những tài liệu này được phân phát tới phụ huynh một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời. Ngoài ra, trường chúng tôi thông báo cho phụ huynh về Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh của Trường ở định dạng dễ hiểu và thống nhất và, trong phạm vi có thể, phân phối chính sách này cho phụ huynh bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu (đối với các ngôn ngữ vượt quá 15% dân số của trường, trường sẽ cung cấp thông tin bằng các ngôn ngữ đó). Nhà trường cung cấp Chính sách Gắn kết Phụ huynh và Gia đình của Trường cho cộng đồng địa phương, bằng cách chia sẻ qua mạng truyền thông trong thời gian đăng ký và đăng trên trang mạng của trường (cũng như bằng bản in ấn theo yêu cầu).

2.1 Sự Tham Gia của Phụ Huynh vào Chương Trình Tiêu Đề I

Chính sách mô tả cách phụ huynh và thành viên gia đình của con em tham gia trong các chương trình Tiêu đề I. (20 USC § 6318[b][1])

Để thu hút phụ huynh và các thành viên trong gia đình tham gia vào chương trình Tiêu đề I tại trường Trung Cấp Jordan, các phương pháp sau đã được thiết lập:

- a) Trường Trung Cấp Jordan triệu tập một cuộc họp thường niên vào thời điểm thuận tiện, trong đó tất cả phụ huynh của con em tham gia sẽ được mời tham dự và khuyến khích tham dự, để thông báo cho phụ huynh và các thành viên gia đình của trường mà họ tham gia trong chương trình Tiêu đề I và giải thích những yêu cầu và quyền của phụ huynh để được tham gia. (20 USC § 6318[c][1])

Cuộc họp này được tổ chức hàng năm vào Đêm trở lại Trường.

- b) Nhà trường cung cấp một số lượng các cuộc họp linh hoạt, chẳng hạn như các cuộc họp vào buổi sáng hoặc buổi tối, và có thể cung cấp, bằng quỹ Tiêu Đề I, phương



tiện đi lại, chăm sóc trẻ em hoặc viếng thăm nhà, như là các dịch vụ liên quan đến sự tham gia của phụ huynh. (20 USC § 6318[c][2])

Để cung cấp một số lượng các cuộc họp linh hoạt, phụ huynh được khảo sát vào đầu mỗi năm để xác định thời điểm tốt nhất cho các cuộc họp. Các cuộc họp được tổ chức vào thời điểm thuận tiện cho các gia đình (ví dụ như vào buổi sáng). Để khuyến khích sự tham gia của phụ huynh, Liên lạc viên Cộng đồng của chúng tôi tiếp cận cá nhân đến tất cả các gia đình, cung cấp thức uống giải khát, cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em và cung cấp thông dịch bằng các ngôn ngữ khác.

- c) Nhà trường thu hút sự tham gia của phụ huynh một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời vào việc lập kế hoạch, đánh giá và cải thiện chương trình Tiêu đề I của trường, bao gồm việc lập kế hoạch, đánh giá và cải thiện chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình nhà trường và cùng phát triển kế hoạch chương trình toàn trường. (20 USC § 6318[c][3])

Phụ huynh tham gia vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chương trình Tiêu đề I bao gồm Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình tại mỗi cuộc họp ELAC (hàng tháng) và cuộc họp SSC (hàng quý) để lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình nhà trường. Thông báo cuộc họp được chia sẻ qua Parent Square, bảng quảng cáo của trường và dán ở tủ trưng bày phía trước.

- d) Nhà trường cung cấp cho phụ huynh của con em tham gia các nội dung sau:

1. Thông tin kịp thời về chương trình Tiêu Đề I. (20 USC § 6318[c][4][A])

Thông tin về chương trình Tiêu đề I được chia sẻ hàng năm tại Đêm trở lại trường và phụ huynh được thông báo về cuộc họp này qua Parent Square, trang mạng của trường và đăng trên bảng quảng cáo.

2. Bản mô tả và giải thích về học trình đang được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và cấp độ thành đạt của các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của tiểu bang. (20 USC § 6318[c][4][B])

Phần mô tả và giải thích về học trình được sử dụng tại Trường Trung Cấp Jordan, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và cấp độ thành đạt của các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của





tiểu bang được chia sẻ hàng năm tại Đêm trở lại Trường và trong suốt cả năm học nếu thích hợp (ví dụ như kì thi viết văn của Học Khu, v.v.).

- e) Nếu kế hoạch chương trình toàn trường không được phụ huynh học sinh tham gia hài lòng, nhà trường sẽ gửi ý kiến đóng góp của phụ huynh về kế hoạch khi nhà trường lập kế hoạch cho cơ quan giáo dục địa phương. (20 USC § 6318[c][5])

Nếu phụ huynh thấy rằng kế hoạch chương trình toàn trường không đạt yêu cầu, phụ huynh có thể sử dụng ủy ban DELAC, cũng như Thủ tục Khiếu nại Thống nhất, Hội đồng Trường và trang mạng ELAC.

2.2 Xây Dựng Năng Suất cho Sự Tham Gia

Để đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và hỗ trợ sự hợp tác giữa tác động của nhà trường, phụ huynh và cộng đồng nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh, mỗi trường học và cơ quan giáo dục địa phương được hỗ trợ với quỹ Tiêu đề I, Phần A để thiết lập các hoạt động được liệt kê dưới đây. (20 USC § 6318[e])

- a) Nhà trường hỗ trợ phụ huynh trong việc tìm hiểu các chủ đề như các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của tiểu bang, các đánh giá học tập của tiểu bang và địa phương, các yêu cầu của Tiêu đề I, Phần A, và cách thức theo dõi sự tiến bộ của con em và làm việc với các nhà giáo dục để cải thiện thành tích học tập của con cái của họ. (20 USC § 6318[e][1])

Để hỗ trợ phụ huynh hiểu rõ các chủ đề được liệt kê trong 2.2 (a), trường Jordan đưa ra nhiều lựa chọn khác nhau, bao gồm các cuộc họp Liên hiệp Phụ huynh hàng tháng, Đêm trở lại Trường, Buổi viếng Trường, các cuộc họp IEP, các cuộc họp Kế hoạch can thiệp học tập (AIP) và các cuộc họp giữa phụ huynh và giáo viên. Trường Jordan duy trì và chính sách "văn phòng mở", nơi phụ huynh có thể thiết lập các cuộc gặp với nhân viên nhà trường bằng ngôn ngữ thuận tiện nhất cho gia đình.

- b) Nhà trường cung cấp cho phụ huynh các tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh làm việc với con mình nhằm nâng cao thành tích học tập của con mình. (20 USC § 6318[e][2])

Để giúp phụ huynh làm việc với con em mình nhằm cải thiện thành tích của các em, chúng tôi cung cấp tài liệu và đào tạo về cách sử dụng AERIES và Parent Square cũng như các lớp Giáo dục dành cho Phụ huynh hàng tháng, Google Classroom cũng như công nghệ giảng dạy hiện tại (ví dụ như iXL).





Trường Trung Cấp Jordan đào tạo giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên môn, hiệu trưởng, các lãnh đạo nhà trường khác và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh, về giá trị và những đóng góp có ích của phụ huynh cũng như cách thức tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh như những đối tác bình đẳng, thực hiện và phối hợp các chương trình dành cho phụ huynh, đồng thời xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa phụ huynh và nhà trường. (20 USC § 6318[e][3])

Nhằm làm việc với phụ huynh với tư cách là đối tác giáo dục, giáo viên được cung cấp nhiều hoạt động phát triển chuyên môn sau giờ học về học tập cảm xúc xã hội (bao gồm cả vai trò của phụ huynh). Ngoài việc sử dụng AERIES và Parent Square, các giáo viên còn gửi về nhà những tấm bưu thiếp “tin tốt lành” hàng tháng.

- c) Nhà trường trong phạm vi khả thi và phù hợp phối hợp và tích hợp các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh với các chương trình khác của liên bang, tiểu bang và địa phương, bao gồm các chương trình mầm non công lập, đồng thời tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như trung tâm nguồn lực dành cho phụ huynh, để khuyến khích và hỗ trợ cha mẹ tham gia toàn diện hơn vào việc giáo dục con em mình. (20 USC § 6318[e][4])

GGUSD thúc đẩy ở tất cả các trường chương trình Chuyển tiếp Vườn trẻ phổ biến, Trung tâm Nguồn lực Gia đình tại trường và quan hệ đối tác với nhiều tổ chức cung cấp dịch vụ khác nhau (ví dụ: BGCGG, Cơ quan Sức khỏe Hành vi, ASPIRE, v.v.) và các lớp Liên hiệp Phụ huynh của chúng tôi.

- d) Nhà trường đảm bảo rằng thông tin liên quan đến các chương trình giữa nhà trường và phụ huynh, các cuộc họp và các hoạt động khác được gửi đến phụ huynh của con em tham gia theo một hình thức và trong phạm vi có thể, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được. (20 USC § 6318[e][5])

Thông tin liên quan đến các chương trình giữa trường và phụ huynh, các cuộc họp và các hoạt động khác theo hình thức dễ hiểu và thống nhất, và trong phạm vi có thể thực hiện được, phổ biến chính sách này cho phụ huynh bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được (đối với các ngôn ngữ chiếm hơn 15% học sinh trong trường, trường sẽ cung cấp thông tin bằng các ngôn ngữ đó).

- e) Trường Trung Cấp Jordan cung cấp sự hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh theo mục này khi phụ huynh yêu cầu. (20 USC § 6318[e][14])





Hỗ trợ hợp lý cho sự tham gia của phụ huynh bao gồm việc tiếp cận cá nhân với tất cả các gia đình, cung cấp thức uống giải khát, cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em cho trẻ nhỏ và cung cấp thông dịch bằng các ngôn ngữ khác.

2.3 Khả Năng Tiếp Cận

Trường Trung Cấp Jordan trong phạm vi có thể thực hiện được, tạo những cơ hội cho phụ huynh được thông báo để tham gia và các thành viên gia đình (bao gồm cả phụ huynh và thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh và thành viên gia đình khuyết tật, cha mẹ và thành viên gia đình của trẻ em di cư) bao gồm việc cung cấp thông tin và báo cáo của trường được yêu cầu theo mục 1111 của ESEA (20 U.S.C. § 6311), được ESSA sửa đổi, dưới một hình thức và trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được. (20 USC § 6318[f])

Trường Trung Cấp Jordan phân phối thông tin ở hình thức dễ hiểu và thống nhất, cũng như trong phạm vi có thể thực hiện được, phân phối chính sách này cho phụ huynh bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được (đối với các ngôn ngữ chiếm trên 15% học sinh của trường, trường sẽ cung cấp thông tin bằng các ngôn ngữ đó). Thông tin cũng được chia sẻ qua Parent Square, trang mạng của trường và thông dịch được cung cấp tại tất cả các sự kiện phụ huynh tham dự (ví dụ: Đêm trở lại trường, v.v.). Ngoài ra, tất cả các cơ sở của trường đều tuân thủ ADA.

2.4 Thỏa Thuận giữa Nhà Trường và Phụ Huynh

Là một phần của chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp độ trường học, mỗi trường được phục vụ theo phần này sẽ cùng với phụ huynh của tất cả con em được phục vụ theo phần này phát triển một bản thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh nêu rõ cách phụ huynh, toàn bộ nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm cải thiện thành tích học tập của học sinh và các phương tiện mà nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng và phát triển mối quan hệ hợp tác để giúp con em đạt được các tiêu chuẩn cao của tiểu bang. Thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh phải thực hiện các yêu cầu được liệt kê dưới đây. (20 USC § 6318[d])

- a) Mô tả trách nhiệm của trường trong việc cung cấp học trình và giáo trình chất lượng cao trong một môi trường học tập được hỗ trợ và có hiệu quả giúp con em được phục vụ theo Tiêu đề I, Phần A đáp ứng các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của tiểu bang và cách thức mà mỗi phụ huynh sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học tập của con em mình; tình nguyện trong lớp học của các con; và tham gia khi thích hợp





vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con em mình và sử dụng thời gian ngoại khóa một cách tích cực. (20 USC § 6318[d][1])

Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình của trường Jordan được phát triển và sửa đổi chung giữa ban giám hiệu nhà trường, Ủy ban Tư vấn Ngôn ngữ Tiếng Anh và Hội đồng Nhà trường. Chính sách này được phân phối đến phụ huynh một cách có tổ chức, liên tục, kịp thời cũng như dưới hình thức dễ hiểu và thống nhất. Ngoài ra, trong phạm vi có thể thực hiện được, phân phát chính sách này cho phụ huynh bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được (đối với những ngôn ngữ chiếm trên 15% học sinh của trường, trường sẽ cung cấp thông tin bằng những ngôn ngữ đó). Nhà trường lập ra Chính sách về sự tham gia của Phụ huynh Trường học và Gia đình cho cộng đồng địa phương bằng cách chia sẻ trực tuyến trong quá trình đăng ký và đăng trên trang mạng của trường (và được in ấn theo yêu cầu).

b) Chỉ ra tầm quan trọng của việc liên lạc tiếp diễn giữa giáo viên và phụ huynh cơ bản thông qua, ở mức tối thiểu, các yêu cầu được liệt kê dưới đây. (20 USC § 6318[d][2])

1. Các cuộc họp giữa phụ huynh và giáo viên ở các trường tiểu học, ít nhất là hàng năm, trong suốt bản thoả thuận sẽ được thảo luận như là bản thoả thuận liên quan đến thành tích cá nhân của con em. (20 USC § 6318[d][2][A])

Các buổi họp phụ huynh và giáo viên sẵn có theo yêu cầu của phụ huynh bất cứ lúc nào. Tuy nhiên, quá trình tiến độ có thể được theo dõi trên AERIES khi phụ huynh cần. Cả phụ huynh và giáo viên đều có thể giao tiếp bằng lời nói hoặc thông qua các phương tiện kỹ thuật số.

2. Báo cáo thường xuyên cho phụ huynh về sự tiến bộ của con em mình. (20 USC § 6318[d][2][B])

AERIES được giáo viên cập nhật thường xuyên và sẵn có cho phụ huynh bất cứ lúc nào. Báo cáo tiến bộ và điểm số được GGUSD gửi về nhà hàng quý.

3. Tiếp cận hợp lý với nhân viên, cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con em mình cũng như quan sát các hoạt động của lớp học. (20 USC § 6318[d][2][C])



Giáo viên sẵn có qua điện thoại, thư điện tử, Parent Square và gặp trực tiếp. Các cơ hội tình nguyện, tham gia và quan sát được cung cấp theo hướng dẫn của GGUSD.

4. Để đảm bảo liên lạc hai chiều thường xuyên và có ý nghĩa giữa các thành viên trong gia đình và nhân viên nhà trường, và trong phạm vi có thể thực hiện được bằng ngôn ngữ mà các thành viên trong gia đình có thể hiểu được. (20 USC § 6318[d][2][D])

Giáo viên sẵn có qua điện thoại, thư điện tử, Parent Square và gặp trực tiếp. Đối với các ngôn ngữ chiếm hơn 15% tổng số học sinh của trường, trường sẽ cung cấp thông tin bằng các ngôn ngữ đó.

***Chính sách phải được cập nhật định kỳ để đáp ứng nhu cầu thay đổi của phụ huynh và thành viên gia đình và nhà trường. Nếu nhà trường có sẵn quy trình thu hút sự tham gia của phụ huynh và thành viên gia đình vào việc lập kế hoạch và thiết kế các chương trình của trường, nhà trường có thể sử dụng quy trình đó nếu có sự đại diện đầy đủ của phụ huynh và thành viên gia đình của con em đang nhận các dịch vụ Tiêu đề I, Phần A.*